



İYİLEŞTİRME EYLEM PLANLARI

MERSİN TARSUS OSB TEKNİK BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2025

GÜÇLÜ YÖNLER

No	Güçlü Yönler (GY)	Birimde Planlanan Adımlar	01 Temmuz – 31 Aralık 2025 Dönemi Yapılan İyileştirme Faaliyetleri
KGS-GY-1	Paydaş geri bildirim mekanizması olarak çoklu yöntemlerin kullanılması	İç ve dış paydaş görüşlerinin anket, toplantı ve geri bildirim formları aracılığıyla sistematik olarak alınması ve karar alma süreçlerine yansıtılması	Meslek yüksekokulumuzda iç ve dış paydaş görüşleri; öğrenci, akademik ve idari personel anketleri, mezun ve işveren geri bildirimleri ile sektör temsilcileriyle yapılan toplantılar aracılığıyla sistematik olarak alınmıştır. Elde edilen görüşler doğrultusunda ders içerikleri ve uygulama saatleri güncellenmiş, sektör beklentilerine uygun yeni uygulamalar eklenmiş, teknik geziler ve seminerler düzenlenmiştir. Paydaş geri bildirimleri ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek karar alma süreçlerine yansıtılmış ve ilgili bildirimler kayıt altına alınarak izlenebilirliği sağlanmıştır.
KGS-GY-2	Uygulamalı ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmesi	Derslerin uygulama ağırlıklı yürütülmesi, vaka temelli öğrenme ve simülasyon destekli eğitimlerin artırılması	Meslek yüksekokulumuzda derslerin uygulama ağırlıklı yürütülmesine önem verilmiş; atölye ve laboratuvar uygulamaları ile simülasyon destekli eğitimler yaygınlaştırılmıştır. Gerçek iş yaşamına yönelik senaryolar, örnek olay analizleri ve mesleki yazılım/ekipman kullanımı ders süreçlerine entegre edilerek öğrencilerin uygulama becerileri artırılmıştır. Bu kapsamda yapılan uygulamalar ilgili kurullarda değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanmış ve ilgili çalışmalar kayıt altına alınarak izlenebilirliği sağlanmıştır.

KGS-GY-3	Kurumda aidiyeti güçlü ve motivasyonu yüksek öğretim elemanı kadrosunun bulunması	Öğretim elemanlarının motivasyon ve aidiyet düzeylerinin anketlerle izlenmesi; akademik başarıların görünür kılınması	Meslek yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının motivasyon ve kuruma aidiyet düzeyleri düzenli olarak yapılan anketler ve geri bildirimler aracılığıyla izlenmiştir. Elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda çalışma ortamı, görev dağılımı ve akademik süreçlere ilişkin iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının akademik ve mesleki başarıları birim içi duyurular, toplantılar ve çeşitli etkinlikler aracılığıyla görünür kılınarak motivasyon ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.
KGS-GY-4	Öğrenci danışmanlığı ve öğretim elemanlarına erişilebilirliğin yüksek olması	Öğrenci görüşme saatlerinin artırılması ve danışmanlık süreçlerinin sistematik hale getirilmesi	Meslek yüksekokulumuzda öğrenci görüşme saatleri planlı ve düzenli şekilde oluşturulmuş, akademik danışmanlık faaliyetleri etkinleştirilmiştir. Öğrencilerle yapılan bireysel görüşmeler ve geri bildirimler doğrultusunda danışman-öğrenci iletişimi güçlendirilmiş, bilgilendirme ve yönlendirme süreçlerinde iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca danışmanlar ile öğrenciler aylık toplantılar yaparak genel değerlendirmeler gerçekleştirmektedir.
KGS-GY-5	Oryantasyon, kariyer gelişimi ve mesleki farkındalık etkinliklerinin yürütülmesi	Oryantasyon ve kariyer etkinliklerinin düzenli hale getirilmesi; içeriklerin öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmesi	Meslek yüksekokulumuzda oryantasyon ve kariyer etkinlikleri planlı ve düzenli şekilde yürütülmüş; öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda etkinlik içerikleri güncellenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalarla öğrencilerin kuruma uyum süreçleri ve kariyer farkındalıklarının artırılması hedeflenmiş ilgili bildirim ve çalışmalar kayıt altına alınarak izlenebilirliği sağlanmıştır.

KGS-GY-6	Program tasarımı ve Bologna süreçlerinin tanımlı ve izlenebilir olması	Ders bilgi paketlerinin, öğrenme çıktılarının ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi	Meslek yüksekokulumuzda ders bilgi paketleri, öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri düzenli olarak gözden geçirilmiş; program yeterlilikleri ve sektör beklentileri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmıştır. Bu süreçle eğitim-öğretim faaliyetlerinin tutarlılığı ve niteliğinin artırılması amaçlanmıştır. İlgili çalışmalar kayıt altına alınarak izlenebilirliği sağlanmış olup gerekli takipler sağlanmıştır.
KGS-GY-7	Ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin bulunması	Uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	Meslek yüksekokulumuzda uluslararasılaşma faaliyetleri planlı şekilde izlenerek ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası iş birlikleri ve tanıtım faaliyetleri desteklenerek kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

No	Gelişmeye Açık Yönler (GA)	Birimde Planlanan Adımlar	01 Temmuz – 31 Aralık 2025 Dönemi Yapılan İyileştirme Faaliyetleri
KGS-GA-1	Mesleki uygulama ve staj alanlarının çeşitliliğinin sınırlı olması	Kamu ve özel sektörle yeni iş birliği protokollerinin yapılması; mevcut uygulama alanlarının genişletilmesi	Meslek yüksekokulumuzda sektörel iş birliği protokollerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte; mevcut uygulama ve staj alanlarının genişletilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda sektörle kurulan iş birlikleriyle öğrencilerin mesleki uygulama imkânlarının çeşitlendirilmesi ve iş gücü piyasasına uyumlarının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. İlgili çalışmalar kayıt altına alınarak izlenebilirliği sağlanmış ve gerekli takipler yapılmıştır. Bu dönem aralığında XXX adet yeni iş birliği protokolü imzalanmıştır.
KGS-GA-2	Simülasyon ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi ihtiyacı	Simülasyon laboratuvarlarının fiziksel ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesi	Meslek yüksekokulumuzda simülasyon laboratuvarlarının fiziksel ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim amaçlı kullanılan donanım ve yazılımların güncellenmesiyle uygulama temelli öğrenme ortamlarının niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Yapılan proje ve çalışmalar kayıt altına alınarak izlenebilirliği sağlanmıştır. Mevcuttaki simülasyonlar güncellenmiş, bu dönemde bilgisayar laboratuvar sayısı 2'ye çıkartılmış ve laboratuvar alt yapısına yönelik birçok malzeme ve cihaz ile güçlendirme yapılmıştır.

KGS-GA-3	Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi gerekliliği	Performans, beceri ve senaryo temelli ölçme-değerlendirme yöntemlerinin artırılması	Meslek yüksekokulumuzda performans, beceri ve senaryo temelli ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda uygulamaya dayalı değerlendirme yaklaşımlarıyla öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin daha etkin biçimde ölçülmesi amaçlanmıştır.
KGS-GA-4	Akademik ve idari personelin öğretim, araştırma ve liderlik yetkinliklerinin izlenmesi	Memnuniyet anketleri ve değerlendirme raporları aracılığıyla izleme yapılması	Meslek yüksekokulumuzda memnuniyet anketleri ve değerlendirme raporları aracılığıyla izleme çalışmaları yapılmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim ve idari süreçlere yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.
KGS-GA-5	Sosyal sorumluluk projelerinin sayısal olarak artırılması ihtiyacı	Öğrenci katılımını teşvik eden sosyal sorumluluk projelerinin artırılması	Meslek yüksekokulumuzda öğrenci katılımını teşvik eden sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda çeşitli etkinlikler, toplumsal farkındalık gibi uygulamalar hayata geçirilerek öğrencilerin projelere aktif katılımı sağlanmıştır.
KGS-GA-6	Uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesi ve yaygınlaştırılması	Erasmus ve uluslararası öğrenci süreçlerinin birim düzeyinde izlenmesi	Meslek yüksekokulumuzda Erasmus ve uluslararasılaşma süreçleri birim düzeyinde izlenmiştir. Bu kapsamda Erasmus bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüş, başvuru süreçleri takip edilmiş ve olası öğrenci hareketliliğine yönelik hazırlık ve koordinasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

KGS-GA-7	Mezun izleme ve geri bildirim süreçlerinin programlar arasında standartlaşmamış olması	Mezun geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi	Meslek yüksekokulumuzda mezun izleme ve geri bildirim süreçlerinin programlar arasında standart bir yapıya sahip olmadığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda mezunlardan anket, çevrim içi formlar ve görüşmeler yoluyla alınan geri bildirimlerin Kariyer ve Mezun Ofisi ile paylaşılması, istihdam durumu ve mesleki yeterliliklere ilişkin verilerin düzenli olarak bildirilmesi ve bu verilerin program bazında değerlendirilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır. İlgili bildirim ve çalışmalar kayıt altına alınmış ve gerekli takip sağlanmıştır.
----------	---	--	---



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ